

Mesto Trnava

Mestský úrad v Trnave

Odbor: OŠMaŠ

Vyhodnotenie pripomienok k Návrhu všeobecne záväzného nariadenia o určení školských obvodov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trnava a o určení spádových oblastí materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trnava

predložený na rokovanie Mestskej rady mesta Trnava, konanej dňa 8.2.2022

Dátum vyvesenia návrhu VZN: 26.1.2022

Dátum ukončenia lehoty na pripomienkovanie: 6.2.2022

Počet predložených pripomienok: 2

Por.č	Predkladateľ	Text pripomienky	Návrh: A/N *	Zdôvodnenie návrhu	Stanovisko mestskej rady k uplatnenej pripomienke a jeho odôvodnenie
1.	Dobák Radovan	Zníženie mobility očakávame na základe údajov o trvalom pobyte žiakov. Na nasledovných obrázkoch vidíme, že trvalé pobyty všetkých žiakov zo Základnej školy s materskou školou, Spartakovská 5, Trnava sa rozprestierajú na území celého mesta, čo znamená, že z týchto častí mesta tam denne dochádzajú žiaci. AD 1) Predložené tvrdenie nie je podľa môjho názoru správne a nie je možné ho brať ako smerodajný ukazovateľ, nakoľko trvalý pobyt a miesto, kde reálne žiak býva nemusí byť rovnaké a preto tvrdenie "čo znamená, že z týchto častí mesta tam denne dochádzajú žiaci" je podľa môjho názoru bez reálnej výpovednej lehoty. Z tohto dôvodu by som predložený podklad nebral ako určujúci. Správnu výpovednú lehotu by mal podklad, ktorý by bol na základe reálnych pobytov žiakov a nie trvalých. Potom by bolo možné REÁLNE posúdiť rozptyl žiakov a následne určiť spádovú oblasť, resp. či je vôbec potrebné určovať spádové oblasti.	N	Uvedené argumenty sa týkajú textu dôvodovej správy a nie samotného znenia návrhu VZN. Taktiež sa vychádzalo z pobytov žiakov, ktoré musia mať v nahlásené v škole a taktiež musia mať v škole zaevidovanú aj zmenu pobytu žiaka.	

2.	Dobák Radovan	<p>2) Každá škola poskytuje rovnocenné vzdelávanie a prístup vo výchovno-vzdelávacom procese pre každé dieťa.</p> <p>AD 2) Toto tvrdenie je nepravdivé. Napr. ZŠ na K. Mahra má športové triedy. V spojení s 1) je nutné odfiltrovať žiakov v športových triedach, prípadne inak zameraných špecializácii tried iných škôl, aby bolo možné reálne posúdiť koľko žiakov je alebo nie je z okolia tej ktorej školy.</p> <p>V zmysle stručne vyššie uvedeného som názoru, že podklad k VZN vychádza len z hrubých dát, ktoré nemajú reálnu výpovednú lehotu, čo v konečnom dôsledku nemusí viesť k optimalizácii rozloženia žiakov a pochybnosť správnosti rozdelenia jednotlivých obvodov.</p>	N	<p>Predkladateľ pripomienky vychádza z faktu, že v školách sú špeciálne triedy, ako príklad uviedol športové triedy na ZŠ s MŠ Kornela Mahra. Samotné zavedenie školských obvodov nikomu nebráni zvoliť si školu akú chce a v prípade, že by sa jednalo o záujem navštevovať športové triedy, ktoré vlastne zanikajú pre nedostatok žiakov, tak túto možnosť samotné VZN nenarúša</p>	
----	----------------------	--	----------	---	--

* uvedte len A = návrh na prijatie pripomienky príp. N = návrh na jej zamietnutie
Spracoval: Mgr. Michal Špernoga