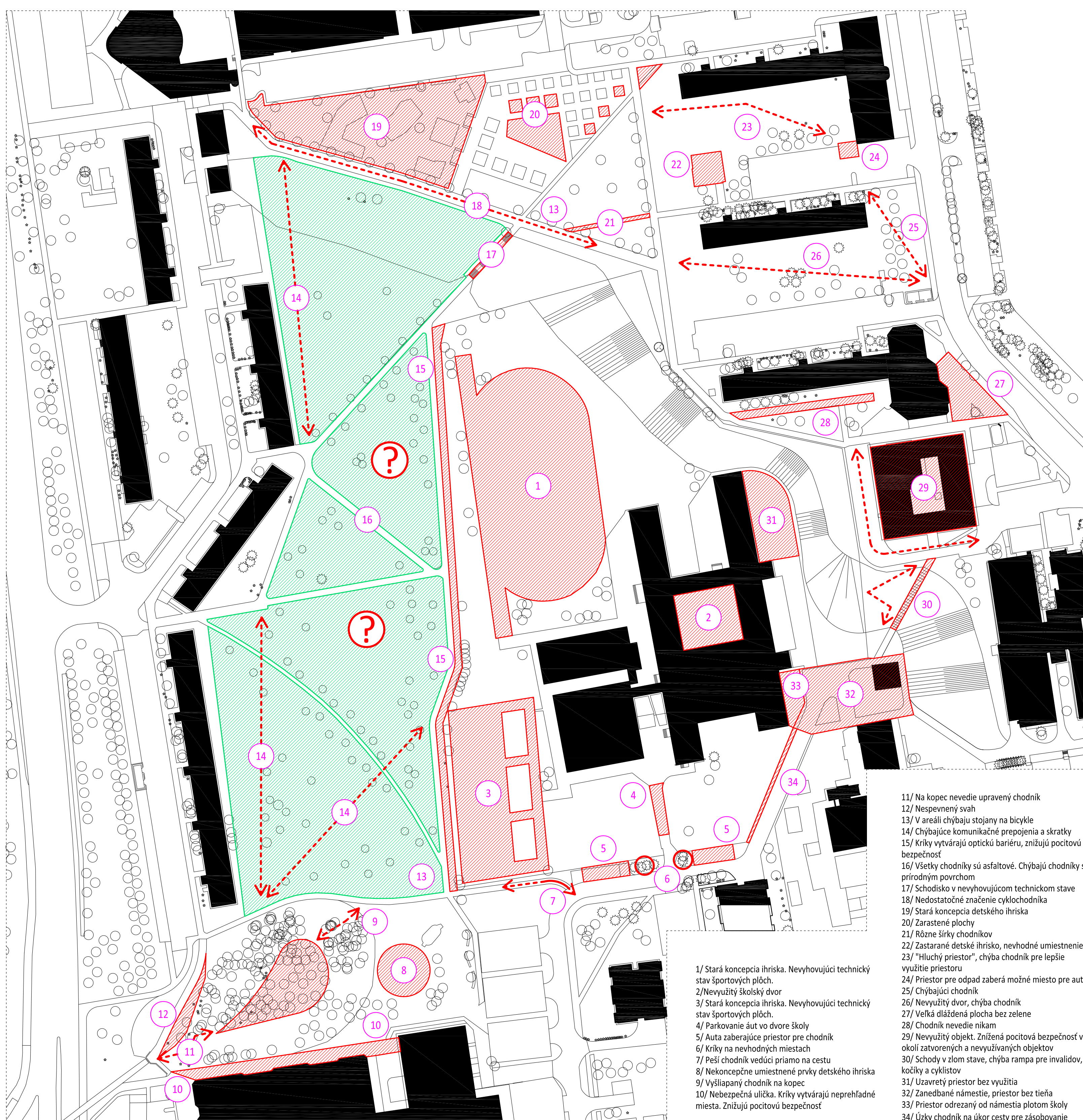


OBNOVA SÍDLISKOVÉHO A ŠKOLSKÉHO DVORA "AGÁTKA"



Analýza problémov v území ↑

M 1:1000

- 1/ Stará koncepcia ihriska. Nevhovujúci technický stav športových plôch.
2/ Nevyužitý školský dvor.
3/ Stará koncepcia ihriska. Nevhovujúci technický stav športových plôch.
4/ Parkovanie áut vo dvore školy.
5/ Áuta zabierajúce priestor pre chodník.
6/ Kriky na nevhodných miestach.
7/ Peší chodník vedúci priamo na cestu.
8/ Nekoncepcie umiestnené prvky detského ihriska.
9/ Vyšliapaný chodník na kopci.
10/ Nebezpečná ulička. Kriky vytvárajú neprehľadné miesta. Znižujú pocitovú bezpečnosť.
- 11/ Na kopec nevedie upravený chodník.
12/ Nespesný svah.
13/ V areáli chýbajú stojany na bicykle.
14/ Chýbajúce komunikačné prepojenia a skratky.
15/ Kriky vytvárajú optickú bariéru, znižujú pocitovú bezpečnosť.
16/ Všetky chodníky sú asfaltové. Chýbajú chodníky s prírodným povrchom.
17/ Schodisko v nevhovujúcom technickom stave.
18/ Nedostatočné znečistenie cyklochodníka.
19/ Stará koncepcia detského ihriska.
20/ Zarastené plochy.
21/ Rôzne šírky chodníkov.
22/ Zastarané detské ihrisko, nevhodné umiestnenie.
23/ "Tichý priestor", chýba chodník pre lepšie využitie priestoru.
24/ Priestor pre odpad zaberá možné miesto pre autá.
25/ Chýbajúci chodník.
26/ Nevyužitý dvor, chýba chodník.
27/ Veľká dláždená plocha bez zelene.
28/ Chodník nevedie nikam.
29/ Nevyužitý objekt. Znížená pocitová bezpečnosť v okolí zatvorených a nevyužívaných objektov.
30/ Schody v zlom stave, chýba rampa pre invalidov, kočíky a cyklistov.
31/ Uzatvorený priestor bez využitia.
32/ Zariadené námestie, priestor bez tieňa.
33/ Priestor odrezaný od námestia plotom školy.
34/ Úzky chodník na úkor cesty pre zásobovanie.

Dvory sídliska ako park, niekde les. Zároveň bežecký okruh. Šach v tieni, alebo stolný tenis medzi stromami. Čítanie kníh na lúke, alebo pri vode. Jazero v lete, v zime klzisko. Areál ako veľké športovisko, alebo detské ihrisko. A z neho šmýkalkou do parku. Všetko je prepojené navzájom. Pešo, alebo na bicykli. Stojany sú všade.

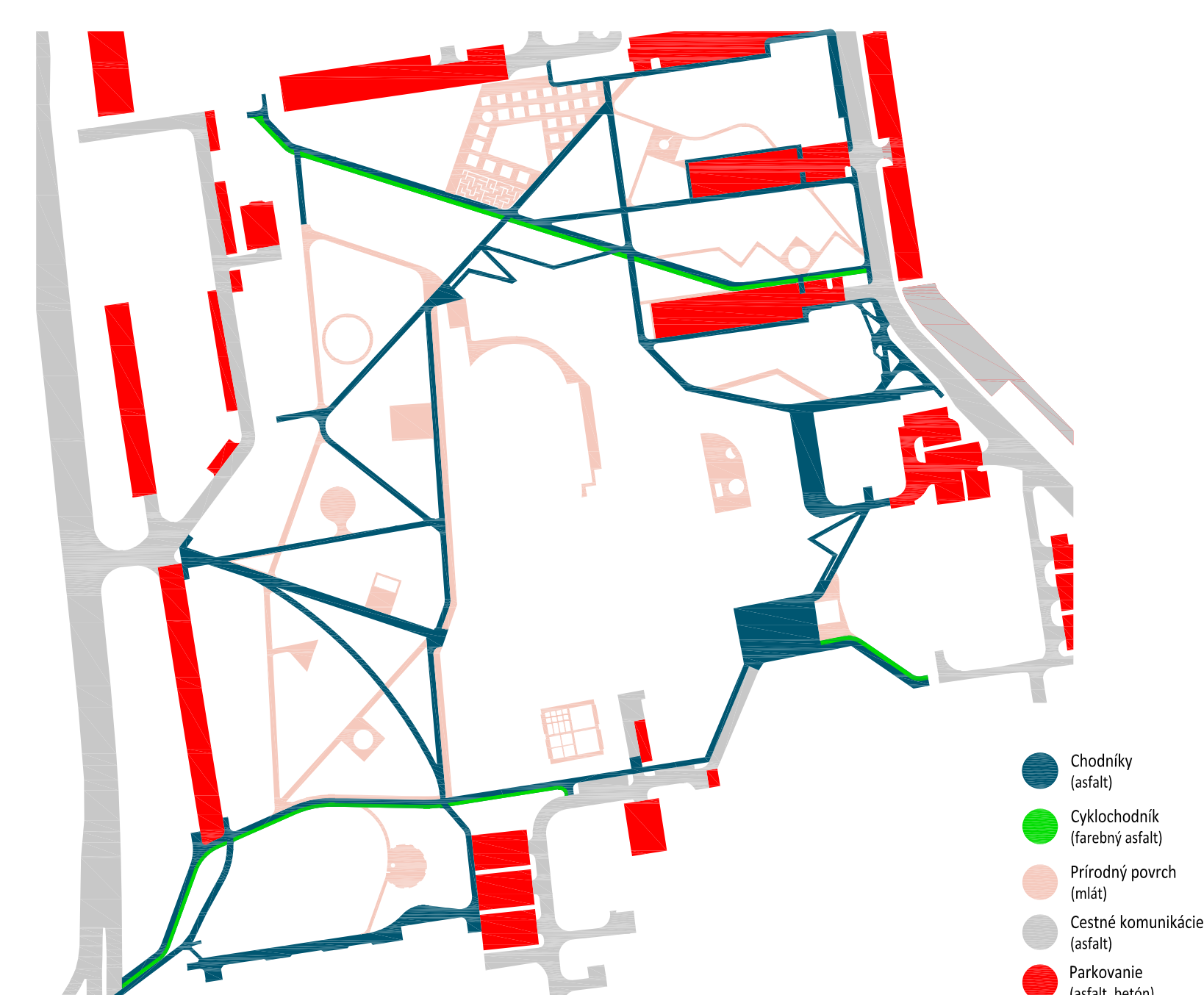
Riešené územie južnej časti sídliska Družba je špecifické nízkou hustotou zástavby, resp. vysokým pomerom voľných plôch a zelene. Napriek potenciálu ktorý ponúka, ostalo toto územie od výstavby sídliska ako celok koncepcie nedoriešené. Pôvodné chodníky boli vytvorené bez návaznosti, chýbajú prepojenia dvorov, naopak inde stratili svoje opodstatnenie. Rozsiahle územie parku ostalo nedoriešené. Na iných miestach prirodzene vznikli chýbajúce funkcie ako detské ihriská a športové zóny. Na celom území chýbajú vačšie ihriská, pôvodné v areáli školy prestali vyhovovať súčasným požiadavkám. Postupom času, ale aj nevhodným prístupom počas jednotlivých období došlo k vytvoreniu obľúbených a na druhej strane potenciálne nebezpečných miest. Nerovnomerná výsadba stromov v území vytvárala bezvážne plochy, výsadba krov na nevhodných miestach (pri budovách, pri plotoch) znižuje pocitovú bezpečnosť v obyvateľov.

V návrhu sa snažíme tieto miesta eliminovať, priestor otvoriť a zjednotiť. Prepájame zanedbané územia, do parku prinášame nový program a aktivity vedúce k pritiahnutiu širokého spektra obyvateľov počas celého dňa. Zatraktívňujeme jednotlivé ihriská, na voľných plochách v parku rozmiestňujeme atrakčie- pavilóny "rozhodené" podľa príslušného programu. Vznikajú bodové miesta pre deti (priestorová konštrukcia), kryté konštrukcie- pavilóny pre diskusie, spoločenské hry, ale tiež aj tichý priestor na čítanie, alebo ako prevádzka kaviarne (cukráreň a pod.). Do severnej časti parku umiestňujeme veľké jazero, ktoré v zime slúži ako klzisko. Park na vybraných miestach dopĺňame stromami, záhonmi kvetov a tráv, čím spolu s novým programom vytvárame rôznorodé priestory. Tieto prepájame novými komunikáciami, rampami a tiež šmýkalkou. Povrchy vybraných, pôvodne asfaltových chodníkov v parku nahrádzame prírodným povrchom (mlátom). Je to park a bežecký areál zároveň. Neoddelený, ale prepojený s areálom školy. Areál školy sa stáva novou športovou zónou sídliska. Naopak, kombinácia nových aktivít v parku formuje plhodnotný verejný priestor lokality.

Funkčné diagramy

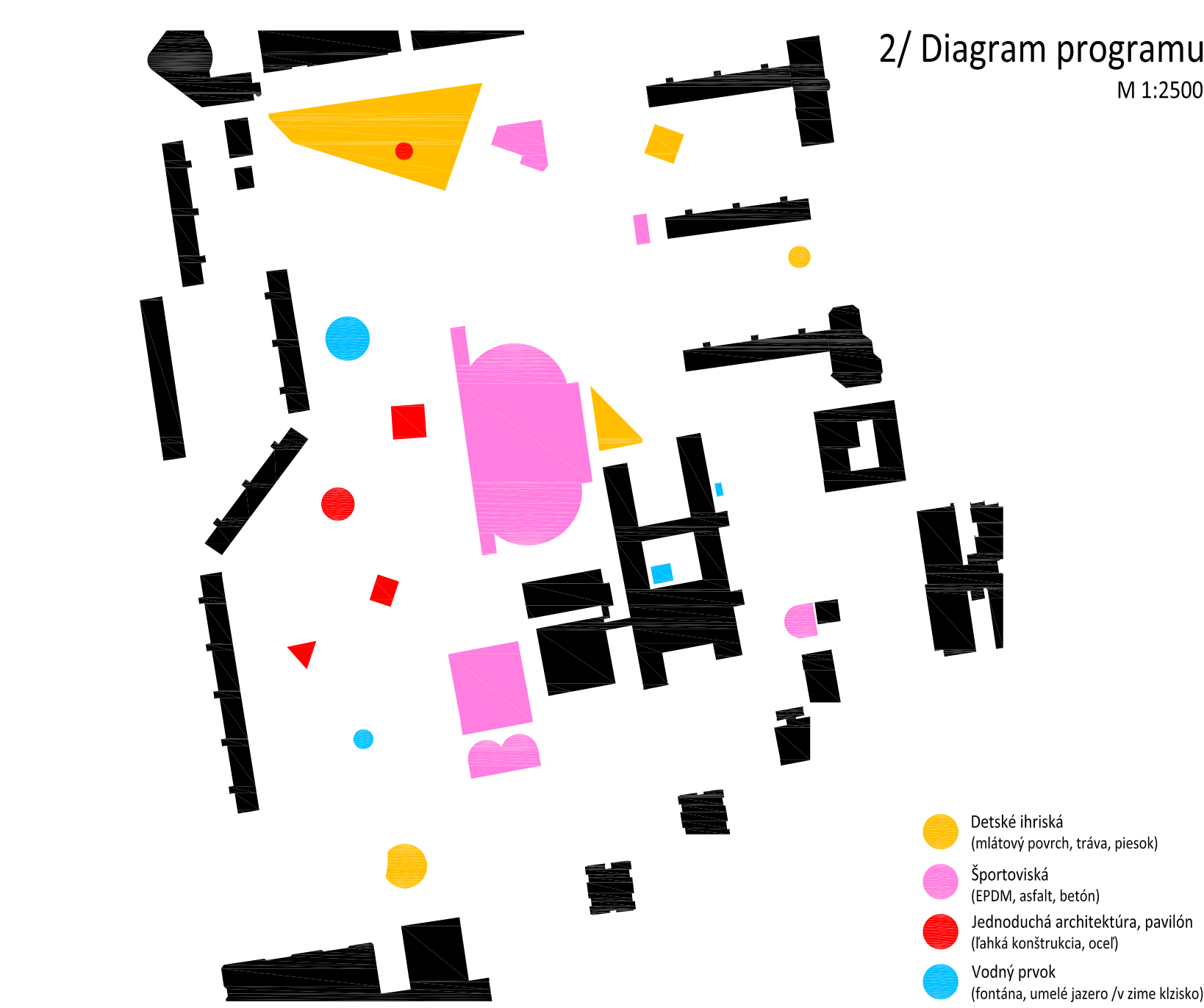
1/ Diagram komunikácií

M 1:2500



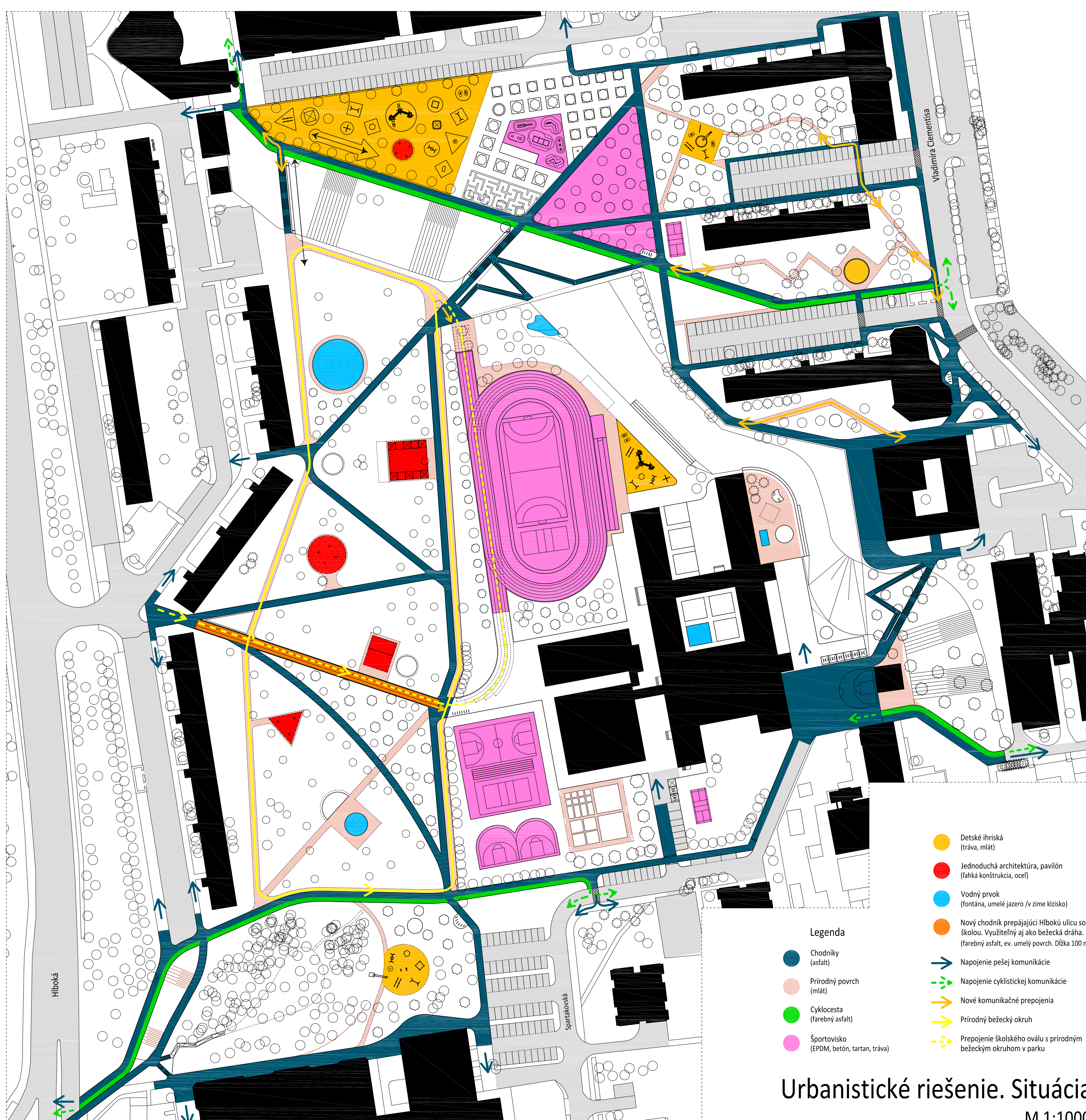
2/ Diagram programu

M 1:2500



3/ Diagram zelene

M 1:2500



Urbanistické riešenie. Situácia

M 1:1000